



University
of Basel

Institute for
European Global Studies

EUROPA  INSTITUT
Institute for European Global Studies

NEWSLETTER

März 2021 | Nr. 131

Grusswort

Liebe Leserinnen und Leser

Fast haben wir uns schon auf ein zumindest hybrides Frühjahrssemester zu freuen begonnen – aber ganz offensichtlich müssen wir uns erstens weiterhin in Geduld üben, bevor sich die Lage wieder bessert, und zweitens auch weiterhin Energie investieren, um unsere Erfahrungen aus Online-Unterricht und digitalen Forschungskooperationen nutzbringend einzusetzen. So ist denn diese Nummer des Newsletters in mehrerer Hinsicht auf die Folgen der Pandemie ausgerichtet – auf die Folgen von Covid als Forschungsprojekt, aber auch auf die Frage, wie Studierende und Forschende mit der derzeitigen Situation zurechtkommen.

Im Editorial thematisiert Dragan Filimonović die Zukunft der Schweizerischen Innovationslandschaft nach der Covid-19 Pandemie und präsentiert erste Forschungsergebnisse in Bezug auf die im Rahmen des Forschungsprojekts des Center for International Business and Economics (CIEB) zu untersuchende Frage, ob die Schweiz künftig ihre führende Rolle in der globalen Innovationsentwicklung behaupten kann. Filimonović betont die Wahrscheinlichkeit, dass die Pandemie einen «game-changer» darstellt und zahlreiche Gesellschaftsbereiche nachhaltig verändert. Dabei wird hervorgehoben, dass der globale und grenzüberschreitende Austausch von Wissen sowohl für den Wirtschaftsstandort Schweiz, als auch für die akademische Arbeit des Europa-Instituts essentiell ist.

In dieser Ausgabe finden Sie ausserdem Berichte über die Mitarbeit einer Alumna unseres MA European Global Studies in einem Entwicklungsprojekt in Sambia, über neue innovative Wege, um Studierende miteinander in Kontakt zu bringen, und über die Teilnahme einiger unserer Studierenden am diesjährigen European Law Moot Court.

Es freut uns schliesslich, Ihnen mehrere neue Mitarbeitende am Europa-Institut vorstellen zu dürfen, die grösstenteils noch aus der Distanz, jedoch hoffentlich schon sehr bald wieder in der Sandgrube tätig sein können.

Bleiben Sie gesund – folgen Sie uns auf Twitter, Instagram und Facebook – wir brauchen Sie und freuen uns über Ihre Likes und Tweets, Links und Shares.

Mit den besten Wünschen
Madeleine Herren-Oesch,
Direktorin des Europa-Instituts

Inhalt

Editorial

The Future of the Swiss
Innovation Landscape

Aktuelles

Ein Entwicklungseinsatz für
Comundo in Sambia
«Speed-Dating» für Erstsemesterige

Hintergrund

Impressions from the Euro-
pean Law Moot Court

Personalia

Dr. Lerato Posholi
Dr. Barbara von Rütte
Lars Kury
Amantin Baruti
Julia Burkart
Julienne Karzig

Vorschau

Europakolloquien und Wor-
king Lunches

Impressum

Herausgeber des Newsletters
ist das Europa-Institut der
Universität Basel mit seinem
Förder- und Alumniverein.

T +41 61 207 48 67
europa@unibas.ch
www.europa.unibas.ch

The Future of the Swiss Innovation Landscape

Switzerland is one of the most innovative countries in the world. This is shown by various indicators, across different fields. The country has been exceptionally successful in creating and protecting first-class intellectual property, developing its educational capacities, nurturing the cooperation between industry and universities, and maintaining a stable political environment with sound financial stability. Without a shred of doubt, all of these factors tremendously contributed to its success. However, we have found ourselves in the «new normal» reality, facing novel and previously unimaginable challenges caused by the Covid-19 pandemic. Many experts argue that nothing will be the same in the post-pandemic World. The way in which we travel, communicate, teach, receive medical care, do research and conduct business already looks quite different to what we used to know and often took for granted. There is a good chance that this pandemic will be a «game changer» in many areas of our society. Switzerland has to be ready for this and make an effort to maintain its place among the most innovative countries. Every crisis and transformation also brings new opportunities, given that we are able to identify and acknowledge them.

Therefore, the right question to ask is: Will Switzerland remain one of the leaders of global innovation? Together with my colleagues at the Center for International Business and Economics | CIEB, I am undertaking a research project that aims to address exactly this issue – the future of the Swiss Innovation Landscape (Innoscape).¹ Our goal is to analyze Swiss innovation activities across different sectors, highlighting trends and weaknesses

relative to other nations and contributing to a broad public discussion about the future viability of the innovation landscape in Switzerland. Along with the pandemic-related challenges, the Swiss economy is also encountering structural shifts caused by the digital revolution, in particular artificial intelligence, the green transition and new international collaboration networks. Through a series of individual studies, in the form of innovative and interactive web-based reports, and a series of talks with world-leading academic and business experts, we are hoping to provide the Swiss public with important insights into the challenges of the 21st century.

Even at such an early stage of the project, we have already managed to produce interesting and relevant insights that are also very much aligned with the nature and values cherished and promoted at the Institute for European Global Studies. The first one relates to the debate on migration and the inflow of foreign workers and their role for the Swiss economy. Our findings suggest that Switzerland's innovation capacity depends substantially on the foreign labor force, particularly cross-border commuters. They contribute approximately 10% to Swiss innovation activities, meaning that open borders are key for high-quality R&D in Switzerland. Besides cross-border workers, Switzerland also employs a large number of high-skilled immigrants. If the Swiss economy could no longer benefit from the knowledge of all of these foreign workers, its innovative capacity would most likely deteriorate severely.

Our second insight refers to the role of gender equality in research,

which shows that only 9% of Swiss patent inventors are women. These findings may be explained by the fact that Switzerland is one of the most poorly performing countries when it comes to female graduate shares in STEM fields, where less than 30% of graduates are females. As the literature has found evidence that more women and a higher diversity in R&D can enhance the quality of innovations and fosters long-run economic growth, this underscores the necessity to improve various domestic policies in order to increase the participation of women in STEM fields and R&D activities.

Having all of the above considerations in mind, it is now, more than ever before, important to create innovative ways of keeping the processes of labor (and academic) mobility and education undisrupted and to ensure that they run even smoother under the current circumstances, so that our future stays bright. I am deeply convinced that the Europainstitut contributes greatly to this cause.



Dragan Filimonović, PostDoc in International Trade and European Integration at the Faculty of Business and Economics and at the Europainstitut

¹For more information about the project, please visit <https://innoscape.ch>.

Ein Entwicklungseinsatz für Comundo in Sambia

«Education is the most powerful weapon which you can use to change the world» (Nelson Mandela)

Seit dem 1. Februar 2020 arbeite ich als Junior-Fachkraft für das Luzerner Hilfswerk Comundo in der sambischen 2-Millionen Hauptstadt Lusaka. Hier unterstütze ich eine Schule der katholischen Diözese in der Kommunikations- und Öffentlichkeitsarbeit und in der Weiterbildung von Lehrpersonen im Umgang mit Computern. Der Bauleni Slum mit seinen 80'000 Einwohnern gehört zu einem der ärmsten Gegenden Lusakas und vielen Kindern wird der Zugang zur Schule, aufgrund von fehlenden finanziellen Mitteln der Eltern, verwehrt. Dank dem «Bauleni Special Needs Project» (BSNP) erhalten 1'200 Kinder aus Bauleni eine Schulbildung, die BSNP betreibt zudem ein Ausbildungszentrum, in welchem Jugendliche handwerkliche Fähigkeiten erlernen. Schliesslich ist die Institution eine der wenigen Orte in Lusaka, an welchem auch Kinder mit Behinderungen individuell betreut und gefördert werden.

Die Primarschule ist in Sambia theoretisch kostenlos, da die Schulen jedoch beispielsweise Kosten für Toilettenpapier oder Kreide von umgerechnet ca. 8-10 Franken pro Schuljahr verlangen, Schuluniformpflicht gilt und die Kinder zudem selbst



Anna Alder, Alumna des Europainstituts, absolviert seit Februar 2020 einen Entwicklungseinsatz in Sambia.

Hefte und Stifte mitbringen müssen, ist die Schule für geschätzt 800'000 sambische Kinder von 6-15 Jahren dennoch unerschwinglich. Die Non-Profit Organisation Chance4all, für welche ich hauptsächlich arbeite, und die innerhalb der Schule ein Zentrum betreibt, führt ein Sponsoring-Programm für armutsbetroffene Kinder und Jugendliche und ermöglicht ihnen dank der Unterstützung von nationalen und internationalen Sponsoren einen Schulabschluss. Viele der 40 Kinder haben mehrere Jahre Schulbildung verpasst oder gehen gar zum ersten Mal zur Schule, sodass Chance4all nicht nur für die Schulgebühren

aufkommt, sondern auch viermal wöchentlich stattfindende Nachhilfe- und Mentoring Stunden anbietet. Für Chance4all bin ich ebenfalls für die Kommunikationsarbeit mitverantwortlich und arbeite zudem an einer Machbarkeitsstudie zum Aufbau eines Mikrokreditprojektes in Bauleni, eine Thematik, die mich stark interessiert und mir erlaubt, mein theoretisches Wissen aus dem Studium anzuwenden.

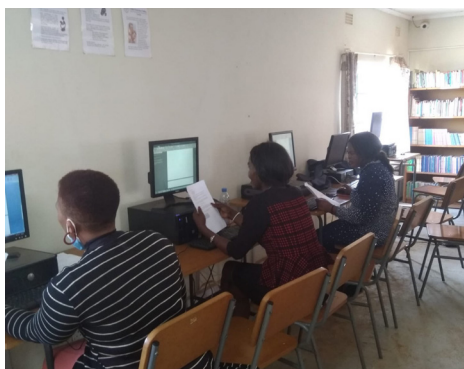
Die Arbeit und das Leben hier in Sambia gefallen mir insgesamt sehr gut und ich wurde in meiner Gewissheit, langfristig im Berufsfeld der Internationalen Zusammenarbeit tätig sein zu wollen, bestärkt. Die Entwicklungszusammenarbeit wird zunehmend kritisch diskutiert und auch ich frage mich manchmal, ob meine Arbeit wirksam, nachhaltig und sinnvoll ist. Gerade in unseren durchgeführten Computerkursen für die Lehrpersonen zeigte sich jedoch schön, was wir, das heisst meine Arbeitskollegin, welche die Kurse mit mir leitet, und ich, mit unserer Arbeit erreichen konnten. So hatte die Mehrheit der 45 Lehrpersonen bis anhin grosse Mühe, am Computer selbstständig



Markt in Lusaka. Foto: Marcel Kaufmann, Comundo.

AKTUELLES

ein Word-Dokument zu bearbeiten, was insbesondere gegen Ende des Schuljahres zur Herausforderung wird, wenn sie ihre Schlussprüfungen schreiben sollten. Bisher hatten die Lehrpersonen die Prüfungen gegen Bezahlung von jemandem schreiben lassen oder innerhalb der Schule nach Hilfe gefragt. Umso mehr hat es mich gefreut, dass mehrere Lehrpersonen in der letzten Unterrichtswoche im Dezember voller Stolz zu mir gekommen sind, um mir ihre am Computer selbst verfassten Prüfungsblätter zu zeigen – ein schönes und direktes Feedback unserer



Computertraining für Lehrpersonen, Foto: Chance4all.

Arbeit. Im März beginnen wir nun mit Trainings in Microsoft Excel und PowerPoint, und hoffen eine ähnlich gute Resonanz zu erhalten.

COVID-19 ist natürlich auch hier omnipräsent, und so waren die Schulen im letzten Jahr für sechs Monate geschlossen. Nach leicht verlängerten Weihnachtsferien sind sie seit dem 1. Februar wieder geöffnet und ich kann 2-3 Tage im Home-Office und den Rest vor Ort im Projekt arbeiten, wobei ich für diese Abwechslung sehr dankbar bin. Den Alltag der Sambier auch wirklich mitzuerleben, das heisst beispielsweise Minibus zu fahren, die Menschen bei sich zu Hause oder einen Gottesdienst zu besuchen, dies alles fällt wegen Corona leider aktuell aus. Nichtsdestotrotz durfte ich schöne Freundschaften schliessen und ich empfinde die Sambier ganz generell als ein sehr herzliches Volk. So freue ich mich darauf, was die letzten vier Monate meines Einsatzes noch bringen werden und ich stehe bei Fragen zu Comundo oder zu meiner Arbeit



Computertraining für eine Sekundarschülerin, Foto: Chance4all.

auch gerne per E-Mail (anna.alder@comundo.org) zur Verfügung. Für mehr Informationen zu Comundo verweise ich zudem gerne auf die Website www.comundo.org.

Anna Alder, Bachelorstudium in Politikwissenschaft und Volkswirtschaftslehre an der Universität Zürich. Masterstudium in European Global Studies mit Abschluss im Juli 2018 am Europainstitut. Nach einer Anstellung bei der Schweizerischen Botschaft in den USA arbeitet Anna Alder seit Februar 2020 für Comundo in Sambia.

«Speed-Dating» für Erstsemestrige – oder wie man virtuell Kommiliton*innen kennen lernt

Wenn ich mich an das Herbstsemester 2019 erinnere, als ich meine Tätigkeit als Hilfsassistent am Europainstitut aufgenommen habe, kommt mir in den Sinn, wie sich die neuen Studierenden am damaligen Erstsemestrigen-Abend bei einem Apéro in lockerer Atmosphäre kennenlernten und sich austauschten. In den ersten Wochen des neuen Studiums sehen sich die Studierenden in normalen Zeiten regelmässig bei den Lehrveranstaltungen wieder und es bilden sich Lerngemeinschaften, Freundschaften und ein Gefühl für den Jahrgang. Dies ist heute anders. Bereits vor einem Jahr, als ich mit dem Studium am Europainstitut angefangen habe,

wurden schrittweise neue Restriktionen eingeführt. Präsenzunterricht nur mit Maske und mit begrenzter Teilnehmendenzahl, Unterricht aus dem Home-Office und seit geraumer Zeit nun ausschliesslich virtuelle Treffen. Vor diesem Hintergrund stellte sich Herausforderung, wie sich die Studienanfänger*innen dennoch kennenlernen können. Zu diesem Zweck hat das Europainstitut das «Speed-Dating für Erstsemestrige» eingeführt, welches dieses Frühjahrssemester bereits zum zweiten Mal stattfand. Die Idee ist, neue Studierende des Master-Studiengangs European Global Studies untereinander in Kontakt zu bringen und ihnen eine Plattform

zu bieten, wo sie sich in einem informellen Rahmen vernetzen können. Am Treffen nahmen im Frühjahrssemester erfreulicherweise 15 Studierende teil und es entwickelte sich eine persönliche und ungezwungene Atmosphäre.

Um die Stimmung etwas aufzulockern, wurden mehrere Kleingruppen gebildet, in denen die Studierenden verschiedene persönliche Fragen besprechen sollten. Darin ging es darum herauszufinden, wer in der Gruppe am weitesten von Basel entfernt zur Welt kam. Neben Zürich, Biel, Liestal, Litauen und Kalisch an der Prosna in Polen ging diese Runde mit 7'460 km Luftli-

HINTERGRUND

nie von Basel entfernt an St. Louis (jenes in Missouri in den USA, welches am besten per Flugzeug und nicht mit dem 11er «Drämli» erreichbar ist). Ich fand es spannend zu erfahren, wo die Teilnehmenden geboren sind.

Persönlich war ich zudem beeindruckt von der Vielfalt an akademischen Hintergründen, beruflichen Erfahrungen, Talenten und Interessen, welche die Studierenden mitbringen. Manche arbeiteten bereits in der Entwicklungszusammenarbeit, sammelten Erfahrungen in der Privatwirtschaft oder lebten in verschiedenen Metropolen wie z.B. London oder Oslo. Für manche waren vergangene Erfahrungen eine

Chance herauszufinden, in welche berufliche Richtung es später einmal gehen soll und auch in welche eher nicht. Ausserdem gibt es eine Bandbreite an fachspezifischen Vorkenntnissen, denn die Teilnehmenden studierten Betriebswirtschaft, International Affairs, Nahoststudien, Politikwissenschaft, Sozialwissenschaften oder Unternehmenskommunikation. Ebenfalls sehr interessant fand ich die unterschiedlichen persönlichen Interessen und Talente, die von Sprachtalent über Tanzen, Singen, Tennisspielen bis hin zu Pflanzenzüchten reichen. Mich inspirierten darüber hinaus die Zukunftsträume und Visionen der Kommiliton*innen, die gerne einmal bei einer In-

ternationalen Organisation, in der Entwicklungszusammenarbeit oder sogar als UNO-Generalsekretär*innen tätig wären. Für die Kreativen und Freigeister ist es darüber hinaus nicht ausgeschlossen, möglicherweise doch noch einen Karrierepfad als Sängerin oder Tänzerin einzuschlagen. Die Studienzeit soll schliesslich auch dazu dienen, zu experimentieren, über den Teller- rand zu schauen und offen zu sein für Neues.

Arun Mahato, Hilfsassistent am Europainstitut

«Keep a cool head and don't get flustered» – Impressions from the European Law Moot Court 2020/21

The European Law Moot Court (ELMC) is a Europe-wide jurisprudence competition in which teams from different universities compete against each other in a mock trial. This year, our team from the Institute for European Global Studies, comprised of Sophia Winkler, Leonard Flach, Sean Burgess and Judith Eichenberger, qualified for the regional final of the best 32 teams. The event should have taken place in a European country, but wasn't spared Corona either. For this reason, our team participated online in this year's ELMC Regional Final and not in person on site. We weren't any less nervous. After all, the aim of these practice rounds is to experience a court situation as authentically as possible, which the organisers succeeded in providing. For us, this meant several adrenaline-charged hours in front of a laptop.

Due to the new format of the competition, our team had to come to

terms with the fact that the applicant/defendant would not be in the same room as the legal counsel (to follow University safety guidelines) and that they would only be in contact with each other via Whatsapp. In order for the organisers of the ELMC to make sure that we were not cheating, we first had to register at the «Control Room» with a de-

vice that was to be placed behind us throughout the process. This was to ensure that we were not using any unauthorised tools (e.g. Google) and that no one was secretly helping us. So our video camera and sound had to be switched on during the whole time in the «Control Room». The actual court proceeding took place in another online



Sophia Winkler, ready to start pleading in her role as defendant, Courtroom on the laptop in front of her and the Control Room in her back.

meeting, the «Courtroom». When all participants had successfully logged into both the «Control Room» and the «Courtroom», the judges were added and the trial began.

Pleading was a completely new experience for all of us. Since no one of our team is a law student, it was a chance to immerse ourselves into a completely different world. Not only did we have to be confident in legal matters, but we also had to comply with formalities that were new to us. We were all a bit surprised when the other teams addressed the judges as «your Ladyship and your Lordship». But it was precisely because it was such a challenge that we are so grateful for this experience: All the presenters must have broken into a sweat a few times when the judges interrupted them during their pleading with questions. Some judges deliberately tried to corner you a bit and see how you'd react. And some of the opposing teams also made us lose our cool: when a speaker from a French team suddenly continued the second part of her pleading in French, some of us felt our hearts drop for a moment. In all of this, it was important to keep a cool head and not let ourselves get flustered.

Even if the Moot Court was just held online this year, we are very grateful to have had the experience. And last but not least, we are also proud that we, as non-law students, made it this far at all. Now we look forward to being able to toast with our coaches, Lukas Lusser and Sebastian Meyer, and meet for a long overdue spaghetti dinner when the Corona situation has improved.

Judith Eichenberger, Hilfsassistentin am Europainstitut

Welcome to New Members of the Institute for European Global Studies

Dr. Lerato Posholi



Dr Lerato Posholi holds an MA in Philosophy and a PhD in Education from the University of the Witwatersrand, Johannesburg.

She is currently a post-doctoral fellow on the SNSF project «Reversing the Gaze: Towards Post-Comparative Area Studies» with Prof Ralph Weber at the Institute for European Global Studies. The project seeks to «reverse the gaze» by deploying concepts developed in the global South to the global North. Her specific research focus in this project is the scientific merits, and limits, of using concepts beyond their context of origin and to draw methodological implications for comparison in area studies. She also teaches an MA course on «Eurocentrism, Global Debates and Methodology.»

Before taking up her new role, Dr Posholi was a visiting PhD student jointly hosted by the Institute for Global European Studies and the African Studies Centre at the University of Basel. Her research interests are in social epistemology, decolonial/postcolonial theory and curriculum studies.

Dr. Barbara von Rütte



Barbara von Rütte holds a PhD in Law from the University of Bern, an MA in Law from the University of Bern and an LL.M. from the University of Leiden (NL).

In her PhD, written within the framework of the Swiss National Center of Competence in Research – The Migration Mobility Nexus NCCR-on the move, she has explored the regulation of citizenship in international human rights law. Previously, she was a postdoctoral fellow at the Max Planck Institute for the Study of Religious and Ethnic Diversity in Göttingen. She serves as a member of the Federal Commission on Migration and has previously worked as a consultant to the Council of Europe on the question of administrative detention of migrants. Her research areas include citizenship law and theory, including questions concerning statelessness, legal identity and belonging, migration law and international human rights law.

In her postdoctoral research at the EIB, she studies the emerging regulation of forms of legal and digital identity and its impact on citizenship and democracy.

PERSONALIA

New Assistant: Lars Kury, M.A.

Lars Kury joins the Europainstitut as Assistant for European and Global History. Lars completed his MA degree in History and Political Science at the University of Basel in December 2020. Before, he was a student assistant at the chair of Prof. Susanna Burghartz at the Department of History in Basel as well as in the SNSF research pro-

ject «Printed Markets. Information, Data and News in the Basel Avisblatt, 1729–1844». His research interests include global history (especially of the 18th, 19th and 20th centuries), micro-global methodologies in historical research as well as the history of humanitarianism, international humanitarian law and multilateralism.



New Student Assistants



Amantin Baruti is currently enrolled in his second semester in our MA European Global Studies. Previously, Amantin obtained a degree in International Relations at the University of Geneva and at the National University of Singapore. Before starting his graduate studies, Amantin acquired work experience in the NGO sector, and started learning Chinese (in China – right at the beginning of the pandemic). In terms of research, he has a special interest in East Asian politics as well as international security-related issues. Amantin joins our team in the Admin Office.



Julia Burkart graduated from the University of Geneva with a Bachelor's degree in International Relations. She has since started studying Law at the University of Basel, aiming for a second Bachelor's degree. Julia has always been interested in different languages and cultures, which is why she studied abroad in Spain (Cádiz) and England (Reading) and is currently learning Farsi. She has previously worked as an intern at Dodis (Documents diplomatiques suisses), at a catering agency in Basel and volunteered for different refugee's relief organizations. Julia joins our team in the Admin Office.



Julienne Karzig joins the EIB as a student assistant for Prof. Ralph Weber's team within the research project «Reversing the Gaze: Towards Post-Comparative Area Studies». Julienne Karzig is a student in European Global Studies. She holds a BA in Social Anthropology and Philosophy from the University of Zurich, which included two semesters at the Université Libre de Bruxelles in Belgium. During her undergraduate studies, she worked as a tutor at the Department of Philosophy of the UZH and held jobs outside academia in social and cultural institutions.

Veranstaltungen

21.04.2021, 12:15-13:45 Uhr: Working Lunch with Shrey Kapoor: «Resistance or Cooption? Tracing the politics of Authoritarian Hindu Nationalism and «illicit» Muslim agency from Ahmedabad's margins» ONLINE

28.04.2021, 18:15-19:45 Uhr: Europakolloquium mit Regierungsrat Lukas Engelberger und Christa Tobler: «COVID, die Schweiz und die EU: Ist die Schweiz (rechtlich) eine COVID-Insel?»

07.05.2021, 10:00-13:00 Uhr: Workshop with Rukmini Bhaya Nair and Peter deSouza: «Keywords for India, and beyond? – Enriching the Global Social Science Vocabulary» ONLINE

19.05.2021, 18:15-19:45 Uhr: Europakolloquium mit Barbara Schedler Fischer, Ministerin, Stv. Abteilungschefin, Abteilung Frieden und Menschenrechte, Eidgenössisches Departement für auswärtige Angelegenheiten EDA

26.05.2021, 12:15-13:45 Uhr: Working Lunch with Ralph Weber and Lerato Posholi: «Reversing the Gaze: Towards Post-Comparative Area Studies»

Ob die Veranstaltungen online, hybrid oder in Präsenz stattfinden, entnehmen Sie, sofern hier nicht vermerkt, dem [Veranstaltungskalender](#) des Europainstituts. Anmeldung und Link für Online-Veranstaltungen über europa@unibas.ch.

Impressum

Der Newsletter erscheint vierteljährlich und wird in elektronischer Form versandt. Zum Abonnement, oder falls Sie Ihr Exemplar weiterhin gedruckt erhalten möchten, schreiben Sie bitte eine E-Mail an europa@unibas.ch.

Verantwortliche Redakteurin dieser Ausgabe:
Davina Benkert

Weitere AutorInnen dieser Ausgabe:
Madeleine Herren-Oesch,
Dragan Filimonović, Anna Alder, Arun Mahato, Judith Eichenberger

Über das Europainstitut

Das Europainstitut ist ein interdisziplinäres Forschungsinstitut der Universität Basel. Es untersucht die Entwicklung Europas im globalen Kontext. In den übergreifenden Forschungsfeldern Gesellschaft, Recht, Geschichte, Politik und Wirtschaft werden Herausforderungen und Chancen der globalen Vernetzung Europas aufgezeigt. Die Ergebnisse werden in Büchern, Aufsätzen und dem E-Journal «Global Europe – Basel Papers on Europe in a Global Perspective» publiziert sowie bei Veranstaltungen und in der Presse präsentiert.

Die Studiengänge des Europainstituts (MA und PhD in European Global Studies) befassen sich mit Europa in globaler Perspektive und kombinieren Themen und Methoden der Rechts-, Wirtschafts-, Politik- und Geschichtswissenschaft. Das Programm in der Lehre bietet eine wissenschaftliche und zugleich praxisorientierte Ausbildung, die für Tätigkeiten im privaten und öffentlichen Sektor, insbesondere in der nationalen und internationalen Verwaltung, in Wirtschaft und Politik sowie in der Forschung qualifiziert.

Getragen wird das 1993 gegründete Institut von der Universität Basel und unterstützt von Persönlichkeiten aus Wirtschaft, Politik und Kultur. Direktorin des Europainstitutes ist die Historikerin Prof. Madeleine Herren-Oesch.